


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель _____ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История, теория и практика социальной работы в системе образования
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / Львова Е.Н.	 / М.В.Балыкин /
« 11 » мая 2021г.	Подпись _____ ФИО _____ « 11 » мая 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов готовность к реализации задач социальной работы в системе образования.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о сущности, принципах, методах, формах, средствах и основных категориях социальной работы в системе образования;
- уметь учитывать возрастную специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального аспектов в развитии социальной работы в системе образования;
- изучить историю развития социальной работы в системе образования, основы современной теории социального благополучия, качества жизни;
- критически оценивать и творчески применять отечественный и международный опыт социальной работы в системе образования в условиях российской действительности;
- владеть критериями и методиками оценки качества и эффективности социальной работы в системе образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б 1.В.ДВ.1.


Дисциплина опирается на знания и умения, освоенные в процессе изучения дисциплин и практик: Ознакомительная практика, Профессионально-ориентированная практика 1, Научно-исследовательская работа, Формы организации и материально-техническое обеспечение физической реабилитации и АФВ, Профессионально-ориентированная практика 2.

Дисциплина «История, теория и практика социальной работы в системе образования» является предшествующей для: Теория и технология управления в социальной работе, Профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита ВКР, Мониторинг физического развития и физической подготовленности.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<p>ПК-3 - Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p>	<p>Знать: особенности эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p> <p>Уметь: использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации в процессе коммуникации, налаживать доброжелательные взаимоотношения для эффективного оказания помощи.</p> <p>Владеть: навыками оценки особенностей личности реабилитанта, навыками применения коммуникативных технологий в соответствии с ситуацией взаимодействия и с учетом состояния здоровья личности</p>
<p>ПК-1 - Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных дан-</p>	<p>Знать: законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям</p> <p>Уметь: получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации</p> <p>Владеть: навыками критически оценивать и творчески применять международный и отечественный опыт социального образования в условиях российской действительности, педагогически грамотно реализовывать процесс обучения на всех этапах образования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

НЫХ	
-----	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра	№ семестра	№ семестра
1	2	1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	22			22
Аудиторные занятия:				
Лекции	8			8
практические и семинарские занятия	14			14
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	113			113
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа	-	-		-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)			Экзамен (9)
Всего часов по дисциплине	144			144

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название раз-	Всего	Виды учебных занятий	
---------------	-------	----------------------	--


делов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»	28	2	2			24
2. Исторический анализ социальной работы в системе образования	28	2	2			24
3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования	30	2	4			24
4. Социальная работа в средней общеобразовательной школе	28	2	4			22
5. Социальная работа в системе профессионального образования	27	2	2			23
Экзамен	9					
Итого	144	8	14			113

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования»

Актуальность, цели, задачи, принципы и особенности социальной работы в системе образования. Проблемы социальной защиты детства, учащейся молодежи. Приоритеты социальной поддержки. Функции социального работника в системе образования. Методы социальной работы в образовательных учреждениях. Взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью, молодежными организациями, семейные консультации. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.

Тема 2. Исторический анализ социальной работы в системе образования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Сиротство как социальное явление. Архаичные представления о сиротстве. Реформы Петра I и Екатерины II. Дома ребенка, спецшколы для детей-инвалидов, дома-интернаты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Опекa, попечительство, усыновление, удочерение детей. Социальная защита детей-сирот. Открытие женских учебно-воспитательных учреждений им. Св. Екатерины. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренко и С.Т. Шацкого. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.

Тема 3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования

Характеристика детских общеобразовательных учреждений. Основные задачи дошкольного учреждения. Классификация детских садов. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы содержания детей в яслях и детских садах. Направления социальной работы в дошкольных учреждениях. Социальное сиротство. Дома ребенка. Взаимоотношения родителей и работников, взаимодействие с психологом и педагогическим коллективом дошкольного учреждения. Социально – педагогическая помощь семье. Посредничество между ребенком и социальным окружением. Защита ребенка от жизненных рисков. Законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей.

Тема 4. Социальная работа в общеобразовательной школе

Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе. Проблема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот, детей из многодетных и социально неблагополучных семей. Социально – бытовая материальная помощь, обеспечение витальных потребностей. Феномен неуспевающего ученика как острая социальная проблема. Коррекционные классы. Психологическая и социальная адаптация в школе. Социальная депривация, гиперопека. Социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов. Методы социальной работы в школе. Социально-педагогический модуль.


Тема 5. Социальная работа в системе профессионального образования

Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Исследование молодежной микросреды, выявление нуждающихся в социальной помощи. Групповое и семейное консультирование. Психологическая и социальная адаптация в учреждении профессионального образования. Методы социальной работы в профессиональном образовании. Формирование гуманной, нравственно – здоровой социальной среды. Развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ. Помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, оформление сберегательных вкладов и использование ценных бумаг. Охрана жизни и здоровья. Консультации для профессорско – преподавательского состава.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.Введение в курс «История, теория и практика социальной работы в системе образования» (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Актуальность, цели, задачи, принципы и особенности социальной работы в системе образования.

2. Проблемы социальной защиты детства, учащейся молодежи. Приоритеты социальной поддержки.

3. Функции социального работника в системе образования. Методы социальной работы в образовательных учреждениях.

Тема 2. Исторический анализ социальной работы в системе образования (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме

1. Сиротство как социальное явление. Архаичные представления о сиротстве. Социальная защита детей-сирот в реформах Петра 1 и Екатерины 2.

2. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренко и С.Т. Шацкого.

3. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.

Тема 3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме

1. Характеристика детских общеобразовательных учреждений. Основные задачи дошкольного учреждения. Классификация детских садов.

2. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы содержания детей в яслях и детских садах. Социальное сиротство. Направления социальной работы в дошкольных учреждениях.

3. Социально – педагогическая помощь семье. Посредничество между ребенком и социальным окружением. Защита ребенка от жизненных рисков. Законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей.

Тема 4. Социальная работа в общеобразовательной школе (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме

1. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе. Проблема детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.

2. Социально – бытовая материальная помощь, обеспечение витальных потребностей.

3. Социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов. Методы социальной работы в школе.

Тема 5. Социальная работа в системе профессионального образования (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме

1. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании. Молодежь как особая социально-демографическая группа.

2. Методы социальной работы в профессиональном образовании. Формирование гуманной, нравственно – здоровой социальной среды. Развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ.

3. Помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, оформление сберегательных вкладов и использование ценных бумаг. Охрана жизни и здоровья. Консультации для профессорско – преподавательского состава.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Лабораторные работы по дисциплине «История, теория и практика социальной работы в системе образования» не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Приводится тематика работ, раскрывается цель и задачи исследования, требования к их содержанию, объему оформлению.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемы социальной защиты детства, учащейся молодежи.
2. Приоритеты социальной поддержки.
3. Социально-педагогическая деятельность П.И. Христиановича, и С.Т. Щацкого.
4. Направления социальной работы в дошкольных учреждениях.
5. Цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании.
6. Социально-педагогическая деятельность А.С. Макаренко.
7. Методы социальной работы в профессиональном образовании.
8. Социальная защита детей-сирот в реформах Петра 1 и Екатерины 2.
9. Основные принципы и содержание деятельности социальной службы в системе образования.
10. Функции социального работника в системе образования.
11. Методы социальной работы в средней школе.
12. Социально – педагогическая помощь семье.
13. Посредничество между ребенком и социальным окружением.
14. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Опекa, попечительство, усыновление, удочерение детей. Дети, оставшиеся без попечения родителей. Опекa, попечительство, усыновление, удочерение детей.
15. Развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ.
16. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
17. Групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов.
18. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.
19. Консультации для учителей, воспитателей и профессорско – преподавательского состава по проблемам социальной защиты.
20. Взаимодействие социального работника с педагогическим коллективом, родительской общественностью, молодежными организациями.
21. Проблемы социальной защиты детства, учащейся молодежи. Приоритеты социальной поддержки.
22. Советская система социального обеспечения в учреждениях образования.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

заочная форма

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2
Тема 1. Введение в курс «История, теория и практика социальной	24


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

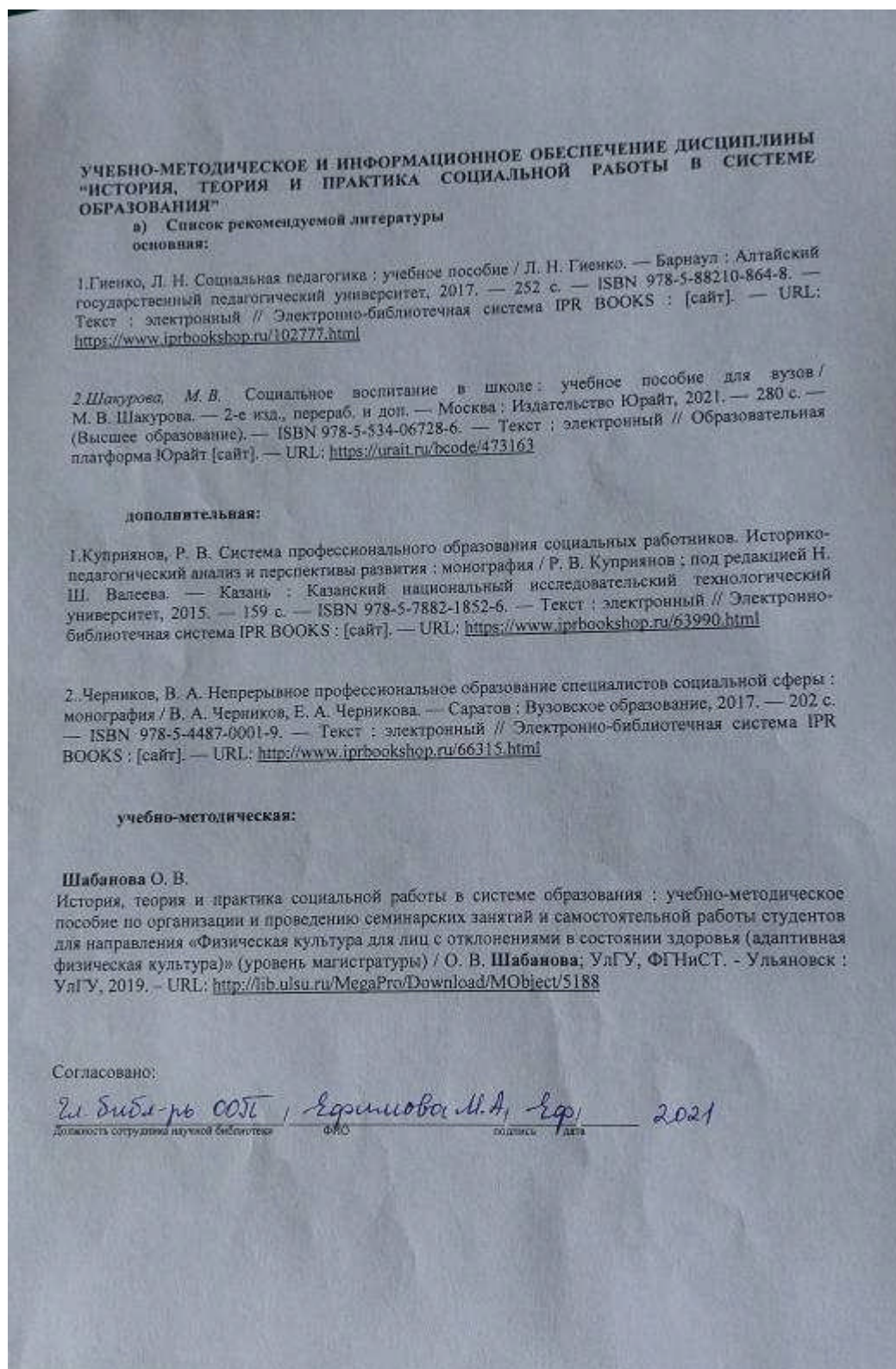
<p align="center">работы в системе образования»</p> <p>Актуальность, цели, задачи, принципы и особенности социальной работы в системе образования. Проблемы социальной защиты детства, учащейся молодежи. Приоритеты социальной поддержки. Функции социального работника в системе образования. Методы социальной работы в образовательных учреждениях. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать сущностно – содержательную характеристику дисциплине: «История, теория и практика социальной работы в системе образования» 2. Раскрыть механизмы взаимодействия и методы работы с педагогическим коллективом, родительской общественностью, молодежными организациями. 3. Показать особенности социальной работы в учебных заведениях с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 4. Подобрать 10 базовых определений ИСР с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 	
<p align="center">Тема 2. Исторический анализ социальной работы системе образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте сущность сиротства как социального явления (дети, оставшиеся без попечения родителей, опека, попечительство, усыновление, удочерение детей). 2. Дайте сущностно – содержательную характеристику социальным реформам Петра I и Екатерины II. В сфере образования. 3. Расскажите о социальной защите детей-сирот. Проанализируйте организационные структуры, реализующие функции социальной защиты детства (дома ребенка, спецшколы для детей-инвалидов, дома-интернаты). 4. Сравните социально-педагогическую деятельность П.И. Христиановича, А.С. Макаренко и С.Т. Щацкого, отметьте общее и особенное. 	24
<p align="center">Тема 3. Социальная работа в учреждениях дошкольного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику детских общеобразовательных учреждений, классификацию детских садов, укажите основные задачи дошкольного учреждения. 2. Проанализируйте проблемы содержания детей в яслях и детских садах определите направления социальной работы в дошкольных учреждениях. Какова законодательная база оказания социальной защиты воспитанникам и работникам детских садов и яслей. 3. Раскройте феномен социального сиротства. Как осуществляется защита ребенка от жизненных рисков? 4. Расскажите о взаимоотношениях родителей и работников, взаимодействии с психологом и педагогическим коллективом дошкольного учреждения. В чем заключается социально – педагогическая помощь семье, посредничество между ребенком и социальным окружением. 	24
<p align="center">Тема 4. Социальная работа в общеобразовательной школе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в общеобразовательной школе. Каким образом оказывается социально – бытовая материальная помощь, обеспечение витальных потребностей? 2. Проанализируйте социальные проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот, детей из многодетных и социально неблагополучных семей. 	24

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<p>3. Раскройте феномен неуспевающего ученика как острую социальную проблему. Дайте социально – педагогическую характеристику системе коррекционной работы с отстающими детьми.</p> <p>4. Как осуществляется социально – реабилитационная работа с детьми, родителями, учителями, групповое консультирование по проблемам охраны детства, разрешение конфликтов.</p>	
<p>Тема 5. Социальная работа в системе профессионального образования</p> <p>1. Раскройте цели, задачи, содержание, особенности социальной работы в профессиональном образовании.</p> <p>2. Дайте социально – психологическую характеристику молодежи как особой социально-демографической группы. В чем заключается специфика исследование молодежной микросреды, выявление нуждающихся в социальной помощи.</p> <p>3. Каковы методы социальной работы в профессиональном образовании? Расскажите о проблемах психологической и социальной адаптации в учреждении профессионального образования.</p> <p>4. Как осуществляется развитие и поддержка социальных инициатив, проектов и программ, помощь в трудоустройстве, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, охрана их жизни и здоровья.</p>	23
Итого: 113 часа	


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО	Форма	
--	-------	---



б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО	Форма	
--	-------	---

АИБС «МегаПро»
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<i>краткое описание изменения или запись, например:</i> Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) <i>Список рекомендуемой литературы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения; или «Внесение изменений в п.п.... « <i>Список рекомендуемой литературы</i> » Программы ГИА» с оформлением отдельного приложения;	Львова Е.Н.		02.06.22
2.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Львова Е.Н.		02.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение 1

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-88210-864-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102777.html>
2. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491026>


дополнительная:

1. Куприянов, Р. В. Система профессионального образования социальных работников. Историко-педагогический анализ и перспективы развития : монография / Р. В. Куприянов ; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 159 с. — ISBN 978-5-7882-1852-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63990.html>
2. Черников, В. А. Непрерывное профессиональное образование специалистов социальной сферы : монография / В. А. Черников, Е. А. Черникова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0001-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66315.html>

учебно-методическая:

Шабанова О. В.

1. История, теория и практика социальной работы в системе образования : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов для направления «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень магистратуры) / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5188>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО	Форма	
--	-------	---

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО	Форма	
--	-------	---

электронный.

5. [SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost](https://smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) : [портал]. – URL: <https://smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.